

*Sistema escolarizado*

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad principal: \_\_\_\_\_ Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad izquierda: \_\_\_\_\_

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Entidad federativa: \_\_\_\_\_

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo/nivel/subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia normativa: \_\_\_\_\_

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2023-2024**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afrodescendientes	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2023-2024** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNADO

1. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

**Nota:** No utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

			Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	<b>Subtotal</b>										
2°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	<b>Subtotal</b>										
3°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	<b>Subtotal</b>										
Total	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	<b>Total</b>										

2. Escriba por sexo, la cantidad de **alumnas y alumnos** indígenas.

Hombres	Mujeres	<b>Total</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
<b>Total</b>			

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** nacidos fuera de México, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
<b>Total</b>			

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos** que proceden de **escuela primaria comunitaria**, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres				
Mujeres				

7. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las **alumnas y alumnos** procedentes de **escuela primaria comunitaria**.

Lengua materna

Clave

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DEL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

8. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos egresados del ciclo escolar anterior** (incluya los regularizados hasta el **31 de octubre** de este año), desglosándola por sexo.

Edad	Hombres	Mujeres	Total
13 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años y más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior** (considere la información del fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. De las **alumnas y alumnos** reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnas y alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **31 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. De las **alumnas y alumnos** reportados en la pregunta 9, escriba los que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Escriba el número de alumnas y alumnos, según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Fuera de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de educadores comunitarios que prestan su servicio en el ciclo 2024-2025, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí  No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí  No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí  No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados\*\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí  No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí  No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
- |  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
|  | Sanitarios<br>independientes | Sanitarios<br>mixtos     |
|  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

\* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de **todas las personas usuarias**, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

\*\* **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten **a las y los** estudiantes y **docentes** con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, **braille**, textos en lectura fácil, lengua de señas, **tableros de comunicación**, entre otros.

