



### I. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Término de atención		Integrados a educación regular		Continúan con atención		Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, Trastorno de Espectro Autista (TEA), y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado				Afrodescendientes	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>				
Baja visión	<input type="text"/>				
Sordera	<input type="text"/>				
Hipoacusia	<input type="text"/>				
Sordoceguera	<input type="text"/>				
Discapacidad motriz	<input type="text"/>				
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>				
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>				
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>				
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>				
Otras condiciones	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Promovidos al próximo grado		Promovidos a primaria		Integrados a educación regular		Continúan con Atención		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **las madres, padres o tutores**.

<b>Condición del alumnado</b>	<b>Afrodescendientes</b>				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Doble excepcionalidad</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado, sexo y número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o.															
2o.															
3o.															
4o.															
5o.															
6o.															
<b>Total</b>															

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las **alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afrodescendientes				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
<b>Total</b>					

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj											
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												

De **las alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

<b>Condición del alumnado</b>				<b>Afrodescendientes</b>	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Doble excepcionalidad</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Egresados		Término de atención		Continúan con atención		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Cocina y panadería															
Carpintería															
Manualidades															
Mantenimiento (limpieza)															
Jardinería															
Costura															
Artesanías															
Repostería															
Belleza															
Invernaderos y composta															
Apoyo administrativo															
<b>Total</b>															

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos** presentan alguna discapacidad, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

<b>Condición del alumnado</b>	<b>Afrodescendientes</b>				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Doble excepcionalidad</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de **alumnas y alumnos** que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de alumnas y alumnos atendidos		Bajas		Existencia		Continúan en apoyo		Terminaron apoyo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Inicial</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Preescolar</b>										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Primaria</b>										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Secundaria</b>										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **total de alumnas y alumnos atendidos**, escriba **cuántos** presentan alguna discapacidad, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

<b>Condición del alumnado</b>				<b>Afrodescendientes</b>	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Doble excepcionalidad</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la **inscripción total**, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
5 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
6 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
7 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
8 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
10 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
11 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
12 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
13 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
19 o más años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
Subtotales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
<b>Total</b>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de **alumnas y alumnos** beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, durante todo el ciclo escolar **2023-2024** y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
<b>Total</b>						

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<input type="text"/>					

2. Registre el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>					
<b>Total</b>	<input type="text"/>					

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, Trastorno de Espectro Autista (TEA), y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro-descendientes		Total	Afro-descendientes	
	Hom	Muj		Hom	Muj
Ceguera	<input type="text"/>				
Baja visión	<input type="text"/>				
Sordera	<input type="text"/>				
Hipoacusia	<input type="text"/>				
Sordoceguera	<input type="text"/>				
Discapacidad motriz	<input type="text"/>				
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>				
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>				
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>				
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>				
Otras condiciones	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

Condición del alumnado	Afro-descendientes		Total	Afro-descendientes	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>				
Baja visión	<input type="text"/>				
Sordera	<input type="text"/>				
Hipoacusia	<input type="text"/>				
Sordoceguera	<input type="text"/>				
Discapacidad motriz	<input type="text"/>				
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>				
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>				
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>				
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>				
TDAH	<input type="text"/>				
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>				
Otras condiciones	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

3. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

4. Registre el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
6o.						
<b>Total</b>						

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
<b>Total</b>						

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro-descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
<b>Total</b>					

Condición del alumnado	Afro-descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
<b>Total</b>					

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
Cocina y panadería						
Carpintería						
Manualidades						
Mantenimiento (limpieza)						
Jardinería						
Costura						
Artesanías						
Repostería						
Belleza						
Invernaderos y composta						
Apoyo administrativo						
<b>Total</b>						

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro- descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
<b>Doble excepcionalidad</b>					
Otras condiciones					
<b>Total</b>					

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de **alumnas y alumnos** que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician apoyo		Continúan con apoyo		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	
<b>Inicial</b>	<input type="text"/>				
<b>Preescolar</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
<b>Primaria</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>				
6o.	<input type="text"/>				
<b>Secundaria</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos** **presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

<b>Condición del alumnado</b>	Hom	Muj	Total	Afro-descendientes	
				Hom	Muj
Ceguera	<input type="text"/>				
Baja visión	<input type="text"/>				
Sordera	<input type="text"/>				
Hipoacusia	<input type="text"/>				
Sordoceguera	<input type="text"/>				
Discapacidad motriz	<input type="text"/>				
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>				
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>				
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>				
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>				
TDAH	<input type="text"/>				
<b>Doble excepcionalidad</b>	<input type="text"/>				
Otras condiciones	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

7. Escriba el total de las **alumnas y alumnos**, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año															
2 años															
3 años															
4 años															
5 años															
6 años															
7 años															
8 años															
9 años															
10 años															
11 años															
12 años															
13 años															
14 años															
15 años															
16 años															
17 años															
18 años															
19 o más años															
<b>Subtotales</b>															
<b>Total</b>															

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de **alumnas y alumnos** beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, al inicio del ciclo escolar **2024-2025** y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
<b>Total</b>						

### III. PERSONAL POR FUNCIÓN

#### DIRECTORA O DIRECTOR

1. Indique la situación de la directora o director.

Con grupo  Sin grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel máximo de estudios

Especialidad

Otra\*

\* Especifique:

3. Seleccione el sexo de la directora o director.

Hombre  Mujer

4. Indique su situación académica.

Posgrado

**Licenciatura**

Con título

Sin título

Estudiante

5. Escriba el número de subdirectoras o subdirectores de gestión y académicos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Gestión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Académico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### DOCENTE

6. Escriba el número de docentes (directivo con grupo, docente y paradocente) con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Asistente educativo*	<input type="text"/>							
Terapista físico	<input type="text"/>							
Psicóloga o psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajadora o trabajador social	<input type="text"/>							
Médica o médico	<input type="text"/>							
Promotora o promotor TIC	<input type="text"/>							

\*Niñera o niñero especializada.

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							

Total (suma de Hombres y Mujeres)

**PERSONAL ADMINISTRATIVO**

9. Registre la cantidad de personal administrativo por sexo, según la función que desempeñe.

	Hombres	Mujeres	Total
Técnico en mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretaria de apoyo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de servicios (intendente)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chofer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si existe personal administrativo que desempeñe labores diferentes de las que están señaladas, descríbalos y registre su número.

	Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Total** (suma de Hombres y Mujeres)

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1,5, 7, 8 y 9).

10. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado y desglóselos por sexo.

Interno		Externo	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal becado y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**IV. AULAS**

1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.

	Existentes	En uso
Aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cubículos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Talleres	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## V. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2024-2025**, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí  No

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana  Tercera semana   
Segunda semana  Cuarta semana o más



1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	<b>Total</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*\*  No

\*\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí\*  No

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí\*\*  No

\*\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				

