

I. ALUMNADO POR ESPECIALIDAD

1. Escriba el total de especialidades impartidas.

2. Escriba por cada especialidad impartida de julio del **2023** a junio del **2024**, clave de la especialidad, nombre, grupos, total de **alumnas y alumnos**, desglosándolos por sexo, inscripción total, existencia, acreditados y rango de edad.

Clave de la especialidad		<input type="text"/>		Nombre de la especialidad: _____						Grupos	<input type="text"/>
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total	
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Clave de la especialidad		<input type="text"/>		Nombre de la especialidad: _____						Grupos	<input type="text"/>
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total	
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Clave de la especialidad		<input type="text"/>		Nombre de la especialidad: _____						Grupos	<input type="text"/>
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total	
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Clave de la especialidad		<input type="text"/>		Nombre de la especialidad: _____						Grupos	<input type="text"/>
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total	
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Existencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Acreditados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
Mujeres	Existencia Acreditados									
	Inscripción total									
	Existencia Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad		Nombre de la especialidad: _____							Grupos	
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Sume los desgloses de **alumnas y alumnos** y grupos de las especialidades y anótelos a continuación.

Total de grupos

Total	Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres									
Inscripción total	<input type="text"/>								
Existencia	<input type="text"/>								
Acreditados	<input type="text"/>								
Mujeres									
Inscripción total	<input type="text"/>								
Existencia	<input type="text"/>								
Acreditados	<input type="text"/>								

2. Del **alumnado** existente reportado en la pregunta anterior, anote a las **alumnas y alumnos** con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) y desglóselos por sexo.

Condición del alumnado

	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), docente, servicios profesionales especiales, administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desglóselos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

Nivel Educativo	Personal directivo con grupo		Personal directivo sin grupo		Personal docente		Personal de servicios profesionales especiales		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Preescolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal Superior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal (suma de subtotales)										<input type="text"/>

2. Desglose el personal docente, según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>
Por horas	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí* No *¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos Docentes Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique: _____

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio*

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb De 1 a 2 Mb De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb 10 o más Mb Otro**

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí No

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* No

*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** No

**¿De que forma?

Antena Cable Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí* No

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí** No

**Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				

