

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** existentes al final del ciclo **2023-2024** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Grupos | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afrodescendientes | Con discapacidad | Con trastornos | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de un grado | | | | <input type="text"/> | | | | | | | |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de **alumnas y alumnos** que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

| Grado | Misma entidad federativa | | Otra entidad federativa | | Otro país | | Total | |
|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De las **alumnas y alumnos** provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

| País o lugar | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III . ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las **alumnas y alumnos** por edad sea igual al total.

2. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado **MÁS DE UN GRADO**.

Alumnas y alumnos por grado, sexo y edad

| | | Menos de 3 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | Total |
|-------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1° | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Subtotal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2° | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Subtotal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3° | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Subtotal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Grado | Grupos |
|-----------------|----------------------|
| Primero | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> |
| Más de un grado | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

3. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumnado

| | Primero | | | Segundo | | | Tercero | | | Total | | |
|--------------------------------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|-------|-----|-------|
| | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total |
| Ceguera | | | | | | | | | | | | |
| Baja Visión | | | | | | | | | | | | |
| Sordera | | | | | | | | | | | | |
| Hipoacusia | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad motriz | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad intelectual | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad psicosocial | | | | | | | | | | | | |
| Trastorno del espectro autista | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad múltiple | | | | | | | | | | | | |
| TDAH* | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudes sobresalientes | | | | | | | | | | | | |
| Otras condiciones | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | |

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

4. Escriba el número de alumnas y alumnos, según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

| | Hombres | Mujeres | | Hombres | Mujeres |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ciudad de México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | Fuera de México | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IV. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

| Clave | Lengua materna | Número de maestros |
|----------------------|----------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave _____

3. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la *comunidad*, según la tabla del glosario.

| Clave | Lengua materna |
|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |

4. Escriba la cantidad de personal que *habla, lee y escribe* la lengua materna predominante de la comunidad.

| | Habla | Lee | Escribe |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Director con grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director sin grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Docente | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Promotor | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan las *alumnas y alumnos* desglosándolos por grado. El total debe coincidir con lo reportado en la pregunta 1 de la sección III.

| Clave | Lengua materna | 1° | 2° | 3° | Total |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Otras lenguas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Desglose por grado el número de *alumnas y alumnos* que hablan una sola lengua (indígena o español).

| | 1° | 2° | 3° | Total |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indígena | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Desglose por grado el número de *alumnas y alumnos* que hablan **dos lenguas o más**.

| | Indígena y español | Dos o más lenguas indígenas |
|--------------|----------------------|-----------------------------|
| 1° | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2° | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3° | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
 b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

| Nivel Educativo | Personal directivo | | | | Subdirector de gestión escolar | | Subdirector académico | | Personal docente inicia | |
|------------------------------|--------------------|---------|-----------|---------|--------------------------------|---------|-----------------------|---------|--|---------|
| | Con grupo | | Sin grupo | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | | | | | | |
| Primaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Primaria terminada | | | | | | | | | | |
| Secundaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Secundaria terminada | | | | | | | | | | |
| Profesional técnico | | | | | | | | | | |
| Bachillerato incompleto | | | | | | | | | | |
| Bachillerato terminado | | | | | | | | | | |
| Normal preescolar incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal preescolar terminada | | | | | | | | | | |
| Normal primaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal primaria terminada | | | | | | | | | | |
| Normal superior incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal superior pasante | | | | | | | | | | |
| Normal superior titulado | | | | | | | | | | |
| Licenciatura incompleta | | | | | | | | | | |
| Licenciatura pasante | | | | | | | | | | |
| Licenciatura titulado | | | | | | | | | | |
| Maestría incompleta | | | | | | | | | | |
| Maestría graduado | | | | | | | | | | |
| Doctorado incompleto | | | | | | | | | | |
| Doctorado graduado | | | | | | | | | | |
| Otros* | | | | | | | | | | |
| *Especifique: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Subtotales | | | | | | | | | | |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

concluye

| Nivel Educativo | Promotores | | Personal administrativo, auxiliar y de servicio | |
|---|------------|-----|---|-----|
| | Hom | Muj | Hom | Muj |
| Primaria incompleta | | | | |
| Primaria terminada | | | | |
| Secundaria incompleta | | | | |
| Secundaria terminada | | | | |
| Profesional técnico | | | | |
| Bachillerato incompleto | | | | |
| Bachillerato terminado | | | | |
| Normal preescolar incompleta | | | | |
| Normal preescolar terminada | | | | |
| Normal primaria incompleta | | | | |
| Normal primaria terminada | | | | |
| Normal superior incompleta | | | | |
| Normal superior pasante | | | | |
| Normal superior titulado | | | | |
| Licenciatura incompleta | | | | |
| Licenciatura pasante | | | | |
| Licenciatura titulado | | | | |
| Maestría incompleta | | | | |
| Maestría graduado | | | | |
| Doctorado incompleto | | | | |
| Doctorado graduado | | | | |
| Otros* | | | | |
| *Especifique: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Subtotales | | | | |
| Total de personal (suma de subtotales) | | | | |

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

| | Hombres | Mujeres | Total |
|--|---------|---------|-------|
| Intendente | | | |
| Conserje | | | |
| Cocinera | | | |
| Auxiliar de Cocina | | | |
| Acompañante de música para jardín de niños | | | |
| Asistente educativo | | | |
| *Otros | | | |
| *Especifique _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| Total | | | |

3. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo por grado.

Importante: Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente, más promotores de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

| | |
|-----------------|--|
| Primero | |
| Segundo | |
| Tercero | |
| Más de un grado | |
| Total | |

4. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| | | |

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

| Aulas | Primero | Segundo | Tercero | Más de un grado | Total |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Existentes | | | | | <input type="text"/> |
| En uso | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. | | | | | |
| Adaptadas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar **2024-2025**, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí No

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana Tercera semana
 Segunda semana Cuarta semana o más

3. ¿Recibió materiales en **lengua indígena** por parte de la DGEIIB?

Sí No

VII. ALUMNADO AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **las madres, padres o tutores**, desglosándolo por grado, sexo y edad.

| | | Menos de 3 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | Total |
|-------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10. | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20. | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30. | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada*** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados**** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
- | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|
| | Sanitarios independientes | Sanitarios mixtos |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de **todas las personas usuarias**, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten **a las y los** estudiantes y **docentes** con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, **braille**, textos en lectura fácil, lengua de señas, **tableros de comunicación**, entre otros.



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: Vialidad posterior:

Vialidad derecha: Vialidad izquierda:

Número exterior: Número interior:

Asentamiento humano: Código Postal:

Entidad federativa: Municipio o alcaldía:

Localidad:

Teléfono: Extensión: Celular:

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia Normativa:

Correo Institucional:

Nombre del Director de la Escuela:
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo:

Jefatura de sector: Zona escolar:

Servicio regional:

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí* No *¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos Docentes Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique: _____

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

| Educativo | Docente | Administrativo | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

| Educativo | Docente | Administrativo | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

| De escritorio con CPU propio | Portátiles | Terminales |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| Memoria RAM | De 1 GB o menos | De 2 o 3 GB | 4 GB o más | Total | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Sistema operativo | Windows | Linux | Mac OS | Total | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Capacidad del disco duro | 30 GB o menos | De 31 a 200 GB | De 201 GB a más | Total | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Antigüedad del equipo | De 1 año o menos | De 2 a 3 años | De 4 años o más | Total | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Tipo de adquisición | Rentada | Comprada por la escuela | Dependencia Administrativa | Donada | Total |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio*

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb
- De 1 a 2 Mb
- De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb
- 10 o más Mb
- Otro**

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí No

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* No

*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** No

**¿De que forma?

Antena Cable Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

| | Propio | Proporcionado por área federal o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestión del personal docente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Registro de calificaciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí* No

*Registre el número de equipos según corresponda.

| | TV | Video grabadora | Proyectores | DVD | Blu-ray | Pantalla Plana | Pizarrones electrónicos | Total |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| En operación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Descompuestas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guardadas o en reserva | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí** No

**Escriba la cantidad de videos.

| | Video Casete | DVD | Blu-ray | Digital | Total |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Número de volúmenes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Número de títulos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

