



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

Reconocimiento de estudios (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación: Año Mes Día

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Educación Media Superior.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Nota: Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Servicio Educativo

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año	Mes	Día
<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 80%;" type="text"/>

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2022-2023.** Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año.** Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados durante el ciclo escolar 2022-2023 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año).** Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2023-2024**.

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2023-2024**.

Año	Mes	Día

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2023-2024**.

Lugares ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2023-2024**, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

4. Escriba por edad, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2023-2024**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos						
15 años						
16 años						
17 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años o más						
Total						

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	<input type="text"/>
Para trabajadores	<input type="text"/>
Telesecundaria	<input type="text"/>
Técnica	<input type="text"/>
Comunitaria	<input type="text"/>
Educación para adultos	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance* en años el número de **alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2023-2024**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2023.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso**, al **inicio de cursos 2023-2024** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores**, al **inicio de cursos 2023-2024** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total	
1°	Hom	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Muj	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
SUBTOTAL																
2°	Hom	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Muj	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
SUBTOTAL																
3°	Hom	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Muj	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
SUBTOTAL																
4°	Hom	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Muj	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
SUBTOTAL																
Total	Hom	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Muj	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
SUBTOTAL																

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2023-2024 que continúan como irregulares***, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2022-2023 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2023-2024**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2023-2024**, desglose por grado** y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior**, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al **inicio de cursos 2023-2024**, escriba por sexo el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lenguas	Número de alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2023-2024**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa***, y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Administración y Negocios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Ciencias de la Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y **sexo**.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos **2023-2024**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

Formación para el Trabajo

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

