

I. ALUMNOS

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones siguientes:

- A. Escriba la clave de centro de trabajo de las escuelas (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótelas en primer lugar.
- B. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo o 5 Continuo.
- C. Escriba por sexo el número de docentes asignados por escuela.
- D. Escriba por sexo el número de alumnos con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones que asisten a la escuela regular.
- E. Marque si la escuela cuenta con espacio designado para el servicio USAER.

	(A)	(B)	(C)		(D)		(E)
	Clave de centro de trabajo de la escuela	Turno	No. de docentes		No. de alumnos		Espacio designado
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
Total							

2. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL											
Población total											
Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total
1				8				15			
2				9				16			
3				10				17			
4				11				18			
5				12				19			
6				13				20			
7				14				Total			

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, Trastorno de Espectro Autista (TEA) y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. **Considere a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres.**

continúa

Condición del alumno	Alumnos			Afrodescendientes		Alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumno

ALUMNOS POR ESCUELA

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Otras condiciones													
Total													

3. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **preescolar** por escuela, grado y sexo.

Escuela	PREESCOLAR									POBLACIÓN TOTAL		
	POBLACIÓN POR GRADO											
	1°			2°			3°			Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
Total												

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en preescolar con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. *Considere a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres.*

continúa

Condición del alumno	ALUMNOS			AFRO DESCENDIENTE		ALUMNOS POR ESCUELA						
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artístico												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumno

ALUMNOS POR ESCUELA

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artístico													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

4. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **primaria** por escuela, grado y sexo.

PRIMARIA															
Escuela	POBLACIÓN POR GRADO												POBLACIÓN TOTAL		
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Hombres	Mujeres	Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
Total															

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en primaria con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. *Considere a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres.*

continúa

Condición del alumno	ALUMNOS			AFRO DESCENDIENTE		ALUMNOS POR ESCUELA						
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artístico												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumno

ALUMNOS POR ESCUELA

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artístico													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

5. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

		SECUNDARIA								
		POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						POBLACIÓN TOTAL		
Escuela	1°		2°		3°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
Total										

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en secundaria con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. *Considere a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres.*

continúa

Condición del alumno	ALUMNOS			AFRO DESCENDIENTE		ALUMNOS POR ESCUELA						
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artístico												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumno

ALUMNOS POR ESCUELA

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artístico													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

9. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>								
2 años	<input type="text"/>								
3 años	<input type="text"/>								
4 años	<input type="text"/>								
5 años	<input type="text"/>								
6 años	<input type="text"/>								
7 años	<input type="text"/>								
8 años	<input type="text"/>								
9 años	<input type="text"/>								
10 años	<input type="text"/>								
11 años	<input type="text"/>								
12 años	<input type="text"/>								
13 años	<input type="text"/>								
14 años	<input type="text"/>								
15 años	<input type="text"/>								
16 años	<input type="text"/>								
17 años	<input type="text"/>								
18 años	<input type="text"/>								
19 o más años	<input type="text"/>								
Subtotales	<input type="text"/>								
Total		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTOR

1. Seleccione la situación del director. Con Grupo Sin Grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad, según el glosario.

Nivel Especialidad

Otra Especifique:

3. Seleccione el sexo del director(a). Hombre Mujer

4. Seleccione su situación académica.

LICENCIATURA

Posgrado Titulado No Titulado Estudiante

5. Escriba el número de docentes (Director con grupo, Maestros de apoyo y Personal paradocente) con discapacidad, desglosándolos por sexo.

Hombres Mujeres Total

MAESTROS DE APOYO

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación

LICENCIATURA

Formación	Titulados		No Titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental	<input type="text"/>							
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje	<input type="text"/>							
En aprendizaje / Discapacidad intelectual	<input type="text"/>							
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual	<input type="text"/>							
En aparato locomotor / Discapacidad motriz	<input type="text"/>							
En inadaptados sociales	<input type="text"/>							
Pedagogo	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Maestro de preescolar	<input type="text"/>							
Maestro de primaria	<input type="text"/>							
Maestro de secundaria	<input type="text"/>							
En integración educativa	<input type="text"/>							

Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>						

PERSONAL PARADOCENTE

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajador social	<input type="text"/>							
Maestro especialista	<input type="text"/>							

Escriba la especialidad del maestro: _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>							

PERSONAL ADMINISTRATIVO

8. Escriba el número de secretarías(os) y de otro personal administrativo que labora en la unidad.

Secretarías(os)		Otro*		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>					

*Especifique: _____

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).	Hombres	Mujeres
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Del número total de personal que labora en la unidad escriba:

Personal con licencia limitada

Personal comisionado

Interno

Externo

Personal becado

III. RECURSOS

1. Escriba la cantidad existente de los siguientes recursos.

	Cantidad
Escritorios	<input type="text"/>
Sillas apilables	<input type="text"/>
Gabinetes universales	<input type="text"/>
Pizarrones	<input type="text"/>
Archiveros	<input type="text"/>
Máquinas de escribir eléctricas	<input type="text"/>
Televisores	<input type="text"/>
Computadoras	<input type="text"/>
Impresoras	<input type="text"/>
Proyectores	<input type="text"/>
Tabletas	<input type="text"/>
DVD's	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello del Centro de Trabajo

Firma del director

Vo. Bo. Jefe de Departamento de Educación Especial

Firma del supervisor

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--

(A A A A / M M / D D)