



### I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2022-2023** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro descendientes	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Más de un grado				<input type="text"/>							
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2022-2023** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglosélos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>						
Mujeres	<input type="text"/>						

## II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. En esta página y la siguiente, se requiere anotar el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

**Nota:** No utilice las áreas sombreadas.

continúa

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		<b>Subtotal</b>											
2°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		<b>Subtotal</b>											
3°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		<b>Subtotal</b>											
4°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		<b>Subtotal</b>											

concluye

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
5°	Hom	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	<b>Subtotal</b>												
6°	Hom	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	<b>Subtotal</b>												
Total	Hom	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo Ingreso											
	Repetidores												
	<b>Total</b>												

2. Escriba el número total de grupos por grado.

**Nota:** Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

3. Del total de alumnos reportados en primer grado, registre la cantidad de los que cursaron educación preescolar, según los años cursados y tipo de ingreso, desglosándolos por sexo y cuántos de ellos tienen discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 año cursado	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años cursados	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años cursados	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el número total de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de **escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

		Primero		Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
		Nvo. Ingreso	Repetidor						
P. General	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							
P. Indígena	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							
P. Comunitaria	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							

9. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela de preescolar indígena.

Lengua materna

Clave  \_\_\_\_\_

10. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

continúa

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
	Hom	Muj	Total									
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>											
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
<b>Total</b>	<input type="text"/>											

concluye

Condición del alumno	Quinto			Sexto			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>								
Baja visión	<input type="text"/>								
Sordera	<input type="text"/>								
Hipoacusia	<input type="text"/>								
Sordoceguera	<input type="text"/>								
Discapacidad motriz	<input type="text"/>								
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>								
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>								
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>								
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>								
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>								
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>								
Otras condiciones	<input type="text"/>								
<b>Total</b>	<input type="text"/>								

### IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

**Notas:** a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en OTROS.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo Con grupo		Sin grupo		Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
_____										
_____										
_____										
<b>Subtotales</b>										

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

Personal docente especial

Nivel Educativo	Profesores de educación física		Profesores de actividades artísticas		Profesores de actividades tecnológicas		Profesores de idiomas		Personal administrativo auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
<b>Subtotales</b>										
<b>Total de personal (suma de subtotales)</b>										

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Maestro de taller de lectura y escritura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotor de TIC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intendentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conserjes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocinera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar de cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Velador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Apoyo administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prefecto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prefecto nocturno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicólogo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Médico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dentista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadora social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Responsable de fondos y valores / contralor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Almacenista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jefe de oficina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Analista administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Terapista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialista técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jefe de servicios y mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especifique:			
_____			
_____			
_____			
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la cantidad de personal directivo con grupo más docentes, por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

Grado	Docentes	Grado	Docentes
Primero	<input type="text"/>	Quinto	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	Sexto	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	Más de un grado	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

	Horas
Profesores de educación física	<input type="text"/>
Profesores de música, acompañamiento musical, danza, etcétera (actividades artísticas)	<input type="text"/>
Profesores de actividades tecnológicas	<input type="text"/>
Profesores de idiomas	<input type="text"/>

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### V. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

**Notas:**

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Más de un grado	Total
Existentes								<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>							
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.								
Adaptadas	<input type="text"/>							

### VI. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.  
Puede marcar más de una opción.

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Japonés
- Italiano
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí  No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí  No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí  No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados\*\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí  No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí  No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
- Sanitarios independientes  Sanitarios mixtos

\* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

\*\* **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, entre otros.



1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	<b>Total</b>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por el plantel	Dependencia Administrativa	Donada	<b>Total</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WI-FI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb

De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*\*  No

\*\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

- Inscripción y control de alumnos
- Gestión del personal docente
- Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

- |                                  | Propio                   | Proporcionado por<br>área federal<br>o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Gestión del personal docente     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Registro de calificaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí\*  No

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí\*\*  No

\*\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				

