



Ciclo escolar, 2022-2023

# 911.6C

# SISTEMA ESCOLARIZADO

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Servicio regional:

## I. ALUMNOS POR ESPECIALIDAD

1. Escriba el total de especialidades impartidas. 2. Escriba por cada especialidad impartida de julio del **2021** a junio del **2022**, clave de la especialidad, nombre, grupos, total de alumnos, desglosándolos por sexo, inscripción total, existencia, acreditados y rango de edad.

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Grupos               |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
| Hombres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

  

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Grupos               |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
| Hombres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

  

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Grupos               |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
| Hombres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

  

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Grupos               |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
| Hombres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres                  | Inscripción total | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Existencia        | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Acreditados       | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   | Menos de 15 años     | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |            |            |            |            |            |            | Grupos        |       |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años | 20-24 años | 25-34 años | 35-44 años | 45-54 años | 55-64 años | 65 años y más | Total |
| Hombres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
| Mujeres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |            |            |            |            |            |            | Grupos        |       |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años | 20-24 años | 25-34 años | 35-44 años | 45-54 años | 55-64 años | 65 años y más | Total |
| Hombres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
| Mujeres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |            |            |            |            |            |            | Grupos        |       |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años | 20-24 años | 25-34 años | 35-44 años | 45-54 años | 55-64 años | 65 años y más | Total |
| Hombres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
| Mujeres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |

| Clave de la especialidad |                   | Nombre de la especialidad: _____ |            |            |            |            |            |            | Grupos        |       |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------|
|                          |                   | Menos de 15 años                 | 15-19 años | 20-24 años | 25-34 años | 35-44 años | 45-54 años | 55-64 años | 65 años y más | Total |
| Hombres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
| Mujeres                  | Inscripción total |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Existencia        |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |
|                          | Acreditados       |                                  |            |            |            |            |            |            |               |       |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   | Menos de 15 años     | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Grupos

|         |                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|         | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## II. TOTAL DE ALUMNOS Y GRUPOS

1. Suma los desgloses de alumnos y grupos de las especialidades y anótelos a continuación.

Total de grupos

| Total          |                   | Menos de 15 años     | 15-19 años           | 20-24 años           | 25-34 años           | 35-44 años           | 45-54 años           | 55-64 años           | 65 años y más        | Total                |
|----------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Hombres</b> | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Mujeres</b> | Inscripción total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Existencia        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Acreditados       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Del total de la matrícula existente reportada en la pregunta anterior, anote a los alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) y desglóselos por sexo.

| Condición del alumno                               | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ceguera                                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión                                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera                                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia                                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de conducta                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de comunicación                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de aprendizaje                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

### III. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), docente, servicios profesionales especiales, administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desglóselos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

**Nota:** Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

| Nivel Educativo                                                    | Personal directivo con grupo |                      | Personal directivo sin grupo |                      | Personal docente     |                      | Personal de servicios profesionales especiales |                      | Personal administrativo, auxiliar y de servicios |                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                    | Hombres                      | Mujeres              | Hombres                      | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres                                        | Mujeres              | Hombres                                          | Mujeres              |
| Primaria incompleta                                                | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Primaria                                                           | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Secundaria                                                         | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Profesional Técnico                                                | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Bachillerato                                                       | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Normal Preescolar                                                  | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Normal Primaria                                                    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Normal Superior                                                    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Licenciatura                                                       | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Maestría                                                           | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Doctorado                                                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| Otros*                                                             | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| *Especifique:                                                      | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
|                                                                    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
|                                                                    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal</b>                                                    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                             | <input type="text"/> |
| <b>Total de personal (suma de subtotales)</b> <input type="text"/> |                              |                      |                              |                      |                      |                      |                                                |                      |                                                  |                      |

2. Desglose el personal docente, según el tiempo que dedica a la función académica.

**Nota:** Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Tiempo completo        | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> |
| Por horas              | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> |



Ciclo escolar, 2022-2023

[illegible]

Asentamiento Humano: \_\_\_\_\_ Código Postal: 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

[illegible]

**Dependencia Normativa:**

NOMBRE(S)

CURP:  RFC:  Tipo: [illegible][illegible]

Servicio regional:

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí☐

No☐

\*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*

\*\*Especifique:

Total

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo

Docente

Administrativo

Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

|                                                                |                                                                |                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Educativo                                                      | Docente                                                        | Administrativo                                                 | Total                                                          |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

|                              |                                                                |            |                                                                |            |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| De escritorio con CPU propio | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Portátiles | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Terminales | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

|                          |                                                                                    |                                                                                           |                                                                                              |                                                                          |                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Memoria RAM              | De 1 GB o menos<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  | De 2 o 3 GB<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>             | 4 GB o más<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                 | Total<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                                                                         |
| Sistema operativo        | Windows<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>          | Linux<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                   | Mac OS<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                     | Total<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                                                                         |
| Capacidad del disco duro | 30 GB o menos<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>    | De 31 a 200 GB<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>          | De 201 GB a más<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>            | Total<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                                                                         |
| Antigüedad del equipo    | De 1 año o menos<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | De 2 a 3 años<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>           | De 4 años o más<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>            | Total<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  |                                                                         |
| Tipo de adquisición      | Rentada<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>          | Comprada por el plantel<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Dependencia Administrativa<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Donada<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Total<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Red dedicada                     | <input type="checkbox"/> |
| Internet por cable               | <input type="checkbox"/> |
| Vía satélite                     | <input type="checkbox"/> |
| Señal abierta de WI-FI           | <input type="checkbox"/> |
| Línea telefónica (DIAL UP o DSL) | <input type="checkbox"/> |
| No sabe                          | <input type="checkbox"/> |
| Otro medio*                      | <input type="checkbox"/> |

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

|              |                          |             |                          |             |                          |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| Menos de 1Mb | <input type="checkbox"/> | De 1 a 2 Mb | <input type="checkbox"/> | De 3 a 5 Mb | <input type="checkbox"/> |
| De 6 a 9Mb   | <input type="checkbox"/> | 10 o más Mb | <input type="checkbox"/> | Otro**      | <input type="checkbox"/> |

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí ☐ No ☐

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐ No ☐

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐ No ☐

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\* ☐ No ☐

\*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*\* ☐ No ☐

\*\*¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

| Tipo de proceso                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="text"/> |
| Gestión del personal docente     | <input type="text"/> |
| Registro de calificaciones       | <input type="text"/> |

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

|                                  | Propio               | Proporcionado por<br>área federal<br>o estatal |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           |
| Gestión del personal docente     | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           |
| Registro de calificaciones       | <input type="text"/> | <input type="text"/>                           |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí\* ☐

No ☐

\*Registre el número de equipos según corresponda.

|                        | TV                                        | Video grabadora                           | Proyectores                               | DVD                                       | Blu Ray                                   | Pantalla Plana                            | Pizarrones electrónicos                   | Total                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| En operación           | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Descompuestas          | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Guardadas o en reserva | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total                  | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí\*\* ☐

No ☐

\*\*Escriba la cantidad de videos.

|                     | Video Casete                                                   | DVD                                                            | Blu Ray                                                        | Digital                                                        | Total                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de volúmenes | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Número de títulos   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

[illegible]

## Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del Coordinador de  
Centros de Formación para el Trabajo

[illegible]