

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2021-2022** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	Con trastornos	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.													
2o.													
3o.													
Más de un grado													
Total													

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
Total								

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III . ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

		Alumnos por grado, sexo y edad					
		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
2°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
3°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
Total	Hombres						
	Mujeres						
	Total						

2. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Más de un grado	
Total	

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, **dificultades**, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja Visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad Intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Dificultad severa de conducta												
Dificultad severa de comunicación												
Dificultad severa de aprendizaje												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

IV. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave

3. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la *comunidad*, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna

4. Escriba la cantidad de personal que *habla, lee y escribe* la lengua materna de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo			
Director sin grupo			
Docente			
Promotor			

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	Total
	Otras lenguas				
	Español				

6. Desglose por grado el número de alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	Total
Indígena				
Español				

7. Desglose por grado el número de alumnos que hablan **dos lenguas o más**.

	Indígena y español	Dos o más lenguas indígenas
1°		
2°		
3°		
Total		

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo		Sin grupo							
Nivel Educativo	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

V. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

Continúa

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicio	
	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				
Total de personal (suma de subtotales)				

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Intendente			
Conserje			
Cocinera			
Auxiliar de Cocina			
Acompañante de música para jardín de niños			
Asistente educativo			
*Otros			
*Especifique			
Total			

3. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo por grado.

Importante: Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente, más promotores de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero	
Segundo	
Tercero	
Más de un grado	
Total	

4. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

VII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2022-2023, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ

NO

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana		Tercera semana	
Segunda semana		Cuarta semana o más	

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

SÍ

NO

VIII. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolo por grado, sexo y edad.

	Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
10. Hombres						
Mujeres						
20. Hombres						
Mujeres						
30. Hombres						
Mujeres						
Total Hombres						
Mujeres						

1. ¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí ☐	No ☐
2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí ☐	No ☐
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí ☐	No ☐
8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, entre otros.



Ciclo escolar, 2022-2023

[illegible]

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____ Vialidad Posterior: _____

Vialidad Derecha: Vialidad Izquierda:

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal:

--	--	--	--	--

Entidad Federativa: Municipio o alcaldía:

Localidad:

Teléfono:

--	--	--	--	--	--	--	--

 Extensión:

--	--	--

 Celular:

--	--	--	--	--	--	--	--

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia Normativa:

Correo Institucional:

Nombre del Director de la Escuela: _____

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: [illegible][illegible]

Servicio regional:

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí☐

No☐

*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo

Docente

Administrativo

Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio		Portátiles		Terminales	
------------------------------	--	------------	--	------------	--

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos 	De 2 o 3 GB 	4 GB o más 	Total 	
Sistema operativo	Windows 	Linux 	Mac OS 	Total 	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos 	De 31 a 200 GB 	De 201 GB a más 	Total 	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos 	De 2 a 3 años 	De 4 años o más 	Total 	
Tipo de adquisición	Rentada 	Comprada por el plantel 	Dependencia Administrativa 	Donada 	Total

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada ☐
Internet por cable ☐
Vía satélite ☐
Señal abierta de WI-FI ☐
Línea telefónica (DIAL UP o DSL) ☐
No sabe ☐
Otro medio* ☐

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb ☐ De 1 a 2 Mb ☐ De 3 a 5 Mb ☐
De 6 a 9Mb ☐ 10 o más Mb ☐ Otro** ☐

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí ☐ No ☐

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐ No ☐

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐ No ☐

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso	
Inscripción y control de alumnos	
Gestión del personal docente	
Registro de calificaciones	

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos		
Gestión del personal docente		
Registro de calificaciones		

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí* ☐

No ☐

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí** ☐

No ☐

**Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					

