

I. ALUMNOS

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones siguientes:

- A. Escriba la clave de centro de trabajo de las escuelas (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótelas en primer lugar.
- B. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo o 5 Continuo.
- C. Escriba el número de docentes asignados por escuela.
- D. Escriba el número de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) que asisten a la escuela regular.

	(A) Clave de centro de trabajo de la escuela	(B) Turno	(C) No. de docentes por escuela	(D) No. de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>

2. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL											
POBLACIÓN TOTAL											
Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela.

Inicia

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ceguera	<input type="text"/>												
Baja visión	<input type="text"/>												
Sordera	<input type="text"/>												
Hipoacusia	<input type="text"/>												
Sordoceguera	<input type="text"/>												
Discapacidad motriz	<input type="text"/>												
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>												
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>												
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>												
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>												
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>												
Otras condiciones	<input type="text"/>												
Total	<input type="text"/>												

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="checkbox"/>									
Baja visión	<input type="checkbox"/>									
Sordera	<input type="checkbox"/>									
Hipoacusia	<input type="checkbox"/>									
Sordoceguera	<input type="checkbox"/>									
Discapacidad motriz	<input type="checkbox"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="checkbox"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="checkbox"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="checkbox"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="checkbox"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="checkbox"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="checkbox"/>									
Otras condiciones	<input type="checkbox"/>									
Total	<input type="checkbox"/>									

Concluye

3. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **preescolar** por escuela, grado y sexo.

Escuela	PREESCOLAR									POBLACIÓN TOTAL		
	POBLACIÓN POR GRADO											
	1°		2°		3°							
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
Total												

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en preescolar con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ceguera														
Baja visión														
Sordera														
Hipoacusia														
Sordoceguera														
Discapacidad motriz														
Discapacidad intelectual														
Discapacidad psicosocial														
Trastorno del espectro autista														
Discapacidad múltiple														
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad														
Aptitudes sobresalientes														
Otras condiciones														
Total														

Inicia

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera										
Baja visión										
Sordera										
Hipoacusia										
Sordoceguera										
Discapacidad motriz										
Discapacidad intelectual										
Discapacidad psicosocial										
Trastorno del espectro autista										
Discapacidad múltiple										
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad										
Aptitudes sobresalientes										
Otras condiciones										
Total										

Concluye

4. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **primaria** por escuela, grado y sexo.

PRIMARIA															
Escuela	POBLACIÓN POR GRADO												POBLACIÓN TOTAL		
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Total												
1	<input type="text"/>														
2	<input type="text"/>														
3	<input type="text"/>														
4	<input type="text"/>														
5	<input type="text"/>														
6	<input type="text"/>														
7	<input type="text"/>														
8	<input type="text"/>														
9	<input type="text"/>														
10	<input type="text"/>														
11	<input type="text"/>														
12	<input type="text"/>														
13	<input type="text"/>														
14	<input type="text"/>														
15	<input type="text"/>														
16	<input type="text"/>														
17	<input type="text"/>														
18	<input type="text"/>														
19	<input type="text"/>														
20	<input type="text"/>														
Total	<input type="text"/>														

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en primaria con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										Inicia			
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Ceguera	<input type="text"/>																
Baja visión	<input type="text"/>																
Sordera	<input type="text"/>																
Hipoacusia	<input type="text"/>																
Sordoceguera	<input type="text"/>																
Discapacidad motriz	<input type="text"/>																
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>																
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>																
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>																
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>																
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>																
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>																
Otras condiciones	<input type="text"/>																
Total	<input type="text"/>																

Concluye

Condición del alumno

- Ceguera
- Baja visión
- Sordera
- Hipoacusia
- Sordoceguera
- Discapacidad motriz
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad psicosocial
- Trastorno del espectro autista
- Discapacidad múltiple
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- Aptitudes sobresalientes
- Otras condiciones

ALUMNOS POR ESCUELA										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Sordoceguera	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Otras condiciones	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

5. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	SECUNDARIA								
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						POBLACIÓN TOTAL		
	1°		2°		3°		Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escriba la cantidad de alumnos atendidos en secundaria con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Inicia</i>												
Ceguera	<input type="text"/>												
Baja visión	<input type="text"/>												
Sordera	<input type="text"/>												
Hipoacusia	<input type="text"/>												
Sordoceguera	<input type="text"/>												
Discapacidad motriz	<input type="text"/>												
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>												
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>												
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>												
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>												
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>												
Otras condiciones	<input type="text"/>												
Total	<input type="text"/>												

Concluye

Condición del alumno

- Ceguera
- Baja visión
- Sordera
- Hipoacusia
- Sordoceguera
- Discapacidad motriz
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad psicosocial
- Trastorno del espectro autista
- Discapacidad múltiple
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- Aptitudes sobresalientes
- Otras condiciones

ALUMNOS POR ESCUELA										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Sordoceguera	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Otras condiciones	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

6. Escriba, por escuela, el total de alumnos beneficiados en el ciclo escolar, según el servicio o nivel educativo.

7. Escriba por escuela, el número de maestros asesorados al inicio del ciclo escolar.

8. Escriba por escuela, el número de padres orientados al inicio del ciclo escolar.

9. Escriba, por escuela, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes.

ALUMNOS BENEFICIADOS

Escuela	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Escuela	Maestros asesorados	Escuela	Padres orientados	Escuela	Alumnos con aptitudes sobresalientes
1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>				
5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>				
6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>				
10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>				
11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>				
12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>				
13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>				
14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>				
15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>				
16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>				
17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>				
18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>				
19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>				
20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>				

10. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>								
2 años	<input type="text"/>								
3 años	<input type="text"/>								
3 años 6 meses a 3 años 11 meses	<input type="text"/>								
4 años	<input type="text"/>								
5 años	<input type="text"/>								
6 años	<input type="text"/>								
7 años	<input type="text"/>								
8 años	<input type="text"/>								
9 años	<input type="text"/>								
10 años	<input type="text"/>								
11 años	<input type="text"/>								
12 años	<input type="text"/>								
13 años	<input type="text"/>								
14 años	<input type="text"/>								
15 años	<input type="text"/>								
16 años	<input type="text"/>								
17 años	<input type="text"/>								
18 años	<input type="text"/>								
19 o más años	<input type="text"/>								
Subtotales	<input type="text"/>								
Total (Suma de hombres y mujeres)	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTOR

1. Seleccione la situación del director.

Con Grupo Sin Grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad, según el glosario.

Nivel Especialidad
 Otra Especifique:

3. Seleccione el sexo del director(a).

Hombre Mujer

4. Seleccione su situación académica.

LICENCIATURA
 Posgrado Titulado No Titulado Estudiante

5. Escriba el número de docentes (Director con grupo, Maestros de apoyo y Personal paradocente) con discapacidad, desglosándolos por sexo.

Hombres Mujeres Total

MAESTROS DE APOYO

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Titulados		No Titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental	<input type="text"/>							
Audición y lenguaje / <i>Auditiva y de lenguaje</i>	<input type="text"/>							
En aprendizaje / <i>Discapacidad intelectual</i>	<input type="text"/>							
En deficiencia visual / <i>Ceguera y debilidad visual</i>	<input type="text"/>							
En aparato locomotor / <i>Discapacidad motriz</i>	<input type="text"/>							
En inadaptados sociales	<input type="text"/>							
Pedagogo	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Maestro de preescolar	<input type="text"/>							
Maestro de primaria	<input type="text"/>							
Maestro de secundaria	<input type="text"/>							
En integración educativa	<input type="text"/>							
Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.	<input type="text"/>							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>							

PERSONAL PARADOCENTE

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Formación	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajador social	<input type="text"/>							
Maestro especialista	<input type="text"/>							

Escriba la especialidad del maestro. _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>							

PERSONAL ADMINISTRATIVO

8. Escriba el número de secretarías(os) y de otro personal administrativo que labora en la unidad.

Secretarías(os)		Otro*		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>					

*Especifique: _____

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).

9. Del número total de personal que labora en la unidad escriba:

Personal con licencia limitada	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal comisionado		
Interno	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Externo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal becado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. RECURSOS

1. Escriba la cantidad existente de los siguientes recursos.

	Cantidad
Escritorios	<input type="text"/>
Sillas apilables	<input type="text"/>
Gabinets universales	<input type="text"/>
Pizarrones	<input type="text"/>
Archiveros	<input type="text"/>
Máquinas de escribir eléctricas	<input type="text"/>
Televisores	<input type="text"/>
Computadoras	<input type="text"/>
Impresoras	<input type="text"/>
Proyectores	<input type="text"/>
Tabletas	<input type="text"/>
DVD's	<input type="text"/>

