

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos **lactantes y maternos al final del ciclo 2020-2021** (al último día del ciclo), desglosándolos por edad, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena (sólo en maternal), nacidos fuera de México y con discapacidad.

Edad	Lactantes						Maternales						
	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad
1													
2													
3													
Total													

2. Escriba el número de **alumnos de preescolar al final del ciclo 2020-2021**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (**no consideradas en los rubros anteriores**).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
Total										

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

Nota: Esta sección es sólo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
Total								

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione las secciones que atiende la escuela.

2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.

3. Escriba el número de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Lactantes

Maternales

Preescolar

Hombres

Mujeres

Total

4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo. *

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

*Si sólo atiende Lactante y Maternal, responda sólo en Primer grado y Total

5. Escriba por sexo, el número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, independientemente de que presenten o no discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

IV. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LAS SECCIONES DE LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de alumnos en lactantes y maternales, por estrato de edad y sexo. Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes según el estrato de edad.

Importante: Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

Lactantes					Maternales				
Estrato de edad					Estrato de edad				
	1	2	3	Total		1	2	3	Total
Hombres					Hombres				
Mujeres					Mujeres				
Subtotal					Subtotal				
Grupos					Grupos				

V. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de los alumnos, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar, y el número de grupos por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total	Grupos
1°	Hombres							
	Mujeres							
	Subtotal							
2°	Hombres							
	Mujeres							
	Subtotal							
3°	Hombres							
	Mujeres							
	Subtotal							
Total	Hombres							
	Mujeres							
	Total							

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Jefe del área pedagógica			
Profesores de enseñanza musical			
Profesores de educación física			
Profesores de inglés			
Subtotal (1)			

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1					
2					
3					
Subtotal (2)					

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
Subtotal (3)							

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
Subtotal (4)							

Suma los subtotales 1 al 4.

Total (1)

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Director con grupo			
Director sin grupo			
Subdirectores			
Secretarias			
Administrativo y Auxiliar			
Total (2)			

6. Escriba la cantidad de personal del equipo técnico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Médicos			
Odontólogos			
Psicólogos			
Enfermeras			
Trabajadoras sociales			
Total (3)			

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Ecónomas			
Nutriólogos			
Dietistas			
Cocineros			
Asistente de cocina			
Encargados de almacén			
Encargados del banco de leche			
Auxiliares del banco de leche			
Total (4)			

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Auxiliares de intendencia			
Lavanderos			
Vigilantes			
Técnico de mantenimiento			
Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes)			
Total (5)			

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

	Hombres	Mujeres	Total
Total (6)			

Sume los totales del 1 al 6. **Total de personal**

10. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta			
Primaria terminada			
Secundaria incompleta			
Secundaria terminada			
Profesional técnico			
Bachillerato incompleto			
Bachillerato terminado			
Normal preescolar incompleta			
Normal preescolar terminada			
Normal primaria incompleta			
Normal primaria terminada			
Normal superior incompleta			
Normal superior pasante			
Normal superior titulado			
Licenciatura incompleta			
Licenciatura pasante			
Licenciatura titulado			
Maestría incompleta			
Maestría graduado			
Doctorado incompleto			
Doctorado graduado			
Otros*			
*Especifique:			
Total			

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

Notas:

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para atender a más alumnos de diferentes edades de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

LACTANTES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

MATERNALES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

PREESCOLAR					
Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2021-2022**, ¿la escuela ya contaba con materiales de educación inicial y libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior fue "no", responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐
 Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí☐

No☐

*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo

Docente

Administrativo

Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos 	De 2 o 3 GB 	4 GB o más 	Total 	
Sistema operativo	Windows 	Linux 	Mac OS 	Total 	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos 	De 31 a 200 GB 	De 201 GB a más 	Total 	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos 	De 2 a 3 años 	De 4 años o más 	Total 	
Tipo de adquisición	Rentada 	Comprada por el plantel 	Dependencia Administrativa 	Donada 	Total

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada ☐
 Internet por cable ☐
 Vía satélite ☐
 Señal abierta de WI-FI ☐
 Línea telefónica (DIAL UP o DSL) ☐
 No sabe ☐
 Otro medio* ☐

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb ☐ De 1 a 2 Mb ☐ De 3 a 5 Mb ☐
 De 6 a 9Mb ☐ 10 o más Mb ☐ Otro** ☐

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí ☐ No ☐

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐ No ☐

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐ No ☐

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso	
Inscripción y control de alumnos	
Gestión del personal docente	
Registro de calificaciones	

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos		
Gestión del personal docente		
Registro de calificaciones		

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?Sí* ☐No ☐

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?Sí** ☐No ☐

**Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					