



ECC-13

Ciclo escolar, 2021-2022

SISTEMA ESCOLARIZADO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad federativa: _____

Sostenimiento: _____

Tipo/nivel/subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2020-2021**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (**no consideradas en los rubros anteriores**).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.									
2o.									
3o.									
Total									

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2020-2021** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (**no consideradas en los rubros anteriores**).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.									
2o.									
3o.									
Total									

II. ALUMNOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **29 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

ALUMNOS POR GRADO, SEXO, NUEVO INGRESO, REPETIDORES Y EDAD

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
		Subtotal								
2°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
		Subtotal								
3°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
		Subtotal								
Total	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
		Total								

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas.

Hombres

--	--	--

Mujeres

--	--	--

Total

--	--	--	--

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

4. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela primaria comunitaria, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres				
Mujeres				

6. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria comunitaria.

Lengua materna

Clave

(DE LA PREGUNTA 7 A LA 10 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DEL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

7. Escriba la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar anterior (incluya los regularizados hasta el 29 de octubre de este año), desglosándola por sexo.

Edad	Hombres	Mujeres	Total
13 años o menos			
14 años			
15 años			
16 años			
17 años			
18 años y más			
Total			

8. Escriba la cantidad de alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior (considere la información del fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
Hombres Mujeres	Hombres Mujeres	Hombres Mujeres	

9. De los alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **29 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

10. De los alumnos reportados en la pregunta 8, escriba los que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria que laboran en el ciclo **2021-2022**, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del Líder para la Educación Comunitaria

Nombre y firma del Jefe de información y Apoyo Logístico de la Delegación CONAFE

[illegible]

1. ¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí ☐	No ☐
2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí ☐	No ☐
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí ☐	No ☐
8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, entre otros.