



### I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2020-2021**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2020-2021** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De los alumnos promovidos de sexto grado del ciclo escolar **2020-2021** reportados en la pregunta anterior, desgléselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>						
Mujeres	<input type="text"/>						

**II. ALUMNOS**

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

- Cursos Comunitarios
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)
- Circense

2. ¿El proyecto es de aulas compartidas? (seleccione).      Sí       No

3. En esta página y la siguiente, se requiere el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **29 de octubre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

**ALUMNOS POR GRADO, SEXO, NUEVO INGRESO, REPETIDORES Y EDAD**

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1º	Hom	Nuevo ingreso	<input type="text"/>										
	Repetidores	<input type="text"/>											
Muj	Nuevo ingreso	<input type="text"/>											
	Repetidores	<input type="text"/>											
<b>Subtotal</b>		<input type="text"/>											
2º	Hom	Nuevo ingreso	<input type="text"/>										
	Repetidores	<input type="text"/>											
Muj	Nuevo ingreso	<input type="text"/>											
	Repetidores	<input type="text"/>											
<b>Subtotal</b>		<input type="text"/>											
3º	Hom	Nuevo ingreso	<input type="text"/>										
	Repetidores	<input type="text"/>											
Muj	Nuevo ingreso	<input type="text"/>											
	Repetidores	<input type="text"/>											
<b>Subtotal</b>		<input type="text"/>											

ALUMNOS POR GRADO, SEXO, NUEVO INGRESO, REPETIDORES Y EDAD

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
4°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	<b>Subtotal</b>												
5°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	<b>Subtotal</b>												
6°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	<b>Subtotal</b>												
Total	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	<b>Total</b>												

4. Del total de **alumnos inscritos al primer grado**, registre la cantidad de los que cursaron **educación preescolar comunitaria**, según los años cursados. Desglosándolos por sexo y con discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dos años cursados	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres años cursados	Nuevo ingreso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Repetidores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Disacapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**III. PERSONAL**

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria que laboran en el ciclo **2021-2022**, desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

**Total**



1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí  No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí  No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí  No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados\*\*** para atender a las personas con discapacidad? Sí  No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí  No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí  No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
- Sanitarios independientes  Sanitarios mixtos

\* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

\*\* **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, entre otros.