

Ciclo escolar, 2021-2022

SISTEMA ESCOLARIZADO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad principal: \_\_\_\_\_ Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad izquierda: \_\_\_\_\_

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Entidad federativa: \_\_\_\_\_

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo/nivel/subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia normativa: \_\_\_\_\_

**I. EXISTENCIA**

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2020-2021**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, **con trastorno**, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (**no consideradas en los rubros anteriores**).

| Edad            | Hombres              | Mujeres              | Total                | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Con discapacidad     | Con trastorno        | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones    |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Menos de 3 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 3 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 4 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 5 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 6 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

## II. ALUMNOS

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

Preescolar Comunitario

Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)

Centro Infantil Comunitario (CIC)

Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)

Circense

2. ¿El proyecto es de aulas compartidas? (seleccione).

Sí

No

3. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **29 de octubre**, desglosándola por sexo y edad.

|              | Menos de 3 años      | 3 años               | 4 años               | 5 años               | 6 años               | Total                |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

| Condición del alumno                               | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ceguera  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**III. PERSONAL**

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria que laboran en el ciclo **2021-2022**, desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

**Total**

