

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Modalidad del Programa (Marque con una **x**)

Escolarizada

☐

Mixta

☐

(semiescolarizada)

Abierta

☐

Virtual o a distancia

☐

No Escolarizada

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☐

Maestría ☐

Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año	Mes	Día

Actualización

Año	Mes	Día

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal

☐

Anual

☐

Semestral

☐

Otro

☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2020-2021**.
- Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2020-2021** por sexo.

Periodos

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de **egresados** en el ciclo escolar **2020-2021** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de **graduados** en el ciclo escolar **2020-2021** independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilízelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

- Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Enviados a otra entidad federativa

Enviados a otro país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

4. Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la institución **recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2021-2022**.

Año	Mes	Día

2. Número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2021-2022**.

Lugares ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa en el **ciclo escolar 2021-2022**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	
Sin título	
Total	

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar 2021-2022**. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2021-2022**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Ciudad de México		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		África	
		Asia	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al ciclo escolar **2021-2022**, por el lugar de nacimiento.

**Alumnos de primer ingreso,
según su lugar de nacimiento**

En la entidad
En otra entidad federativa
Estados Unidos
Otro país
Total

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del ciclo escolar **2021-2022** según su rango de edad.

Alumnos de primer ingreso

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

22 años o menos
23 años
24 años
25 años
26 años
27 años

28 años
29 años
30 a 34 años
35 a 39 años
40 años o más
Total

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar **2021-2022**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en el programa del **ciclo escolar 2021-2022**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	
En otras entidades federativas	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2021-2022** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

4. Matrícula total del **ciclo escolar 2021-2022**, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
40 años o más					
Total					

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2021-2022** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio		
Intercambio		
Beca		
Otros		
Total		

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año				Mes		Día			