

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	<input type="text"/>				
Docente	<input type="text"/>				
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	<input type="text"/>				
Investigador	<input type="text"/>				
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	<input type="text"/>				
Administrativo	<input type="text"/>				
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	<input type="text"/>				
Total de Personal	<input type="text"/>				

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose **por nivel de estudios**, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	<input type="text"/>				
Doctorado	<input type="text"/>				
Especialidad médica	<input type="text"/>				
Maestría	<input type="text"/>				
Especialidad	<input type="text"/>				
Licenciatura	<input type="text"/>				
Técnico Superior*	<input type="text"/>				
Educación media superior o menos	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>				

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Desglose al total del **personal docente** sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

4. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela **por grupo de edad** y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 40 a 44 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 45 a 49 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 50 a 54 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 55 a 59 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 60 a 64 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 65 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, **por rango de antigüedad** y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Maestría ²	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Media Superior o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

7. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

- Docencia
- Estancias Sabáticas
- Estancia de Investigación

Total

Docentes e Investigadores

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

MODALIDAD ESCOLAR

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad escolar** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos							
Técnico Superior*	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Licencia Profesional	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Licenciatura	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Especialidad	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Maestría	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Doctorado	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados																			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas															
Propia institución	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca federal**	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca estatal	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca municipal	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca particular***	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca internacional	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD ESCOLAR

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD ESCOLAR

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad escolar** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio	Nivel que imparten					
	Técnico superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

IV. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad no escolarizada** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos							
Técnico Superior*	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Licencia Profesional	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Licenciatura	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Especialidad	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Maestría	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Doctorado	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados																			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas															
Propia institución	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca federal**	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca estatal	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca municipal	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca particular***	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Beca internacional	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al **personal docente de la modalidad no escolarizada** por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal de medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad no escolarizada** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio	Nivel que imparten					
	Técnico superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**):

a) Propio Rentado Prestado

b) Adaptado Construido para uso educativo

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De los espacios reportados en uso, escriba el número de los que son adaptados.			
Adaptados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* No *Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si* No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado o consulte con algún funcionario (ver directorio de funcionarios).

**Estadística de Educación Superior,
por escuela o facultad**
ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Ciclo escolar, 2021-2022

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de escuela o facultad:

Nombre de la escuela o facultad: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí No

2. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación

--	--	--

b) En reparación

--	--	--

c) Guardadas o en reserva

--	--	--

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

--	--

Falta de espacio

--	--

Falta de mobiliario

--	--

Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)

--	--

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)

--	--

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

--	--

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

--	--

Esta guardado para eventos especiales

--	--

Otro*

--	--

*Especifique: _____

Total

--	--	--

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

RECURSOS INFORMÁTICOS

3. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: De la preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	<input type="text"/>	Portátiles	<input type="text"/>	Terminales	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------

6. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 a 16 GB	16 GB o más	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

RECURSOS INFORMÁTICOS

7. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

8. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

9. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WIFI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio*

*Especifique: _____

10. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 6 Mb
- De 6 a 10 Mb
- De 11 a 25 Mb
- De 26 a 100 Mb
- Más de 100 Mb

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

- Sí
- No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

- Sí
- No

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

- Sí
- No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

- Alumnos
- Docentes
- Administrativos

RECURSOS INFORMÁTICOS

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores? Sí No

16. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela o facultad?

17. Del **total de servidores** que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela o facultad, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación de la escuela o facultad como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela o facultad, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela o facultad alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (**a, b, c ó d**) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Procesos

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es **c o d**, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la escuela o facultad:

Nombre de la escuela o facultad: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble (*puede señalar más de una opción*).

Servicios educativos

- | | |
|--|--------------------------|
| Inicial | <input type="checkbox"/> |
| Preescolar | <input type="checkbox"/> |
| Primaria | <input type="checkbox"/> |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> |
| Capacitación para el Trabajo | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato General | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato Tecnológico o Equivalente | <input type="checkbox"/> |
| Técnico Profesional | <input type="checkbox"/> |
| Licenciatura y TSU | <input type="checkbox"/> |
| Posgrado | <input type="checkbox"/> |

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si el la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

- Sí No Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- a) Dos años o menos
- b) De 3 a 6 años
- c) De 7 a 12 años
- d) De 13 años o más

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

- Dirección
- Servicio escolares
- Servicio médico
- Biblioteca(s)
- Canchas deportivas
- Áreas verdes ó jardines
- Gimnasio y/o alberca
- Oficina para atender casos de violencia de género
- Cafetería o comedor
- Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica
- Albergue o internado para alumnos

9. Escriba **el número de espacios** educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

- Cubículo o sala de maestros
- Sala de usos múltiples (auditorio)
- Aulas de actividades artísticas
- Aulas de usos múltiples (audiovisual)
- Cajones de estacionamiento

Total

Utilizados por la escuela o facultad

<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el **terreno** donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 m²
- b) De 50 a 499 m²
- c) De 500 a 999 m²
- d) De 1000 a 9999 m²
- e) De 10,000 o mas m²

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela o facultad para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Módulos prefabricados

Madera

Lámina metálica, asbesto o cartón

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Otro*

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Multitecho

Teja

Terrado con vigería

Lámina metálica, asbesto o cartón

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Otro*

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los **pisos** del edificio.

- Loseta o algún recubrimiento
- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro*
- *Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que **sí** cuentan con Red Pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Gas natural
- Gas estacionario
- Cilindros
- No cuenta con instalación de gas

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro*

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí No

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	<input type="text"/>	Fuera de servicio	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>
--------	----------------------	-------------------	----------------------	--------------	----------------------

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de **protección civil**.

Sí No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	<input type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí No

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Discapacitados	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí No

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

	Sí	No
Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebederos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc).

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Rampas
- Pavimento táctil
- Barandales y pasamanos
- Área de detención del bastón
- Elevadores o plataformas
- Tira antiderrapante en escalera

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí No

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille
- Símbolo Mundial de Sordos
- Símbolo Mundial de Ciegos
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos
- Total**

8. Escriba el número de **software informático especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pantallas de toque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atriles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfonos para personas sordas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadoras con pantalla táctil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teclados alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ratones (mouse) alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Magnificadores o lupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique: _____				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>