



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación:

Año	Mes	Día

**MODALIDADES Y OPCIONES
EDUCATIVAS**

☐ ESCOLARIZADA

☐ Presencial

☐ Intensiva

☐ MIXTA

☐ Formación Dual

☐ Mixta

☐ Auto Planeada

☐ NO ESCOLARIZADA

☐ Virtual

☐ Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Notas: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- ☐ Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
- ☐ Profesional Técnico (Terminal)
- ☐ Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
☐	☐	☐	☐	☐

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2020-2021**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: Los alumnos que al inicio del ciclo escolar **2020-2021** reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
5o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2020-2021**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2020-2021**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2020-2021** (incluya los **regularizados al 30 de septiembre de este año**). Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2020-2021** (independientemente del año de egreso). Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

V. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2020-2021**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Sólo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

- 2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.**

Becas federales

- Beca Benito Juárez
- Contra el abandono escolar
- PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)
- Reinserción
- Beca Emprendedores
- Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)
- Salario modalidad: formación dual
- Para estudiantes con discapacidad
- Ingreso para hijos de militares
- Beca CONALEP
- Beca Jóvenes en acción
- Otra beca federal*

*Especifique:

[illegible]

Total becas federales

- Beca estatal (Prepa sí, etc.)
- Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)
- Beca de la propia institución
- Beca de intercambio
- Beca internacional
- Beca particular
- Beca municipal
- Otra beca**

**** Especifique:**

This image shows a full page of graph paper. It features a light gray background with a uniform grid of thin black lines. The grid consists of small squares arranged in rows and columns. There are no margins, text, or other markings on the page.

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2021-2022**.

1. Fecha de inicio de cursos **del ciclo escolar 2021-2022**.

Año	Mes	Día

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2021-2022**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2021-2022**, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, cuántas de hablantes de lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2021-2022**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos						
15 años						
16 años						
17 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años o más						
Total						

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

En la entidad
En otra entidad federativa
Estados Unidos
Otro país
Total

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General
Para trabajadores
Telesecundaria
Técnica
Comunitaria
Educación para adultos
Total

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad
En otra entidad federativa
Estados Unidos
Otro país
Total

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años* el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos **2021-2022**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
5o.							
Total							

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2021-2022 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2020-2021 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2021-2022**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2021-2022**, escriba por grado* y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos **2021-2022**, escriba por sexo el número de **alumnos** que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total

Clave	Lenguas	Número de alumnos

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centro América y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2021-2022**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País					Fuera de México			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos			Estados Unidos		
Baja California			Nayarit			Canadá		
Baja California Sur			Nuevo León			Centro América y el Caribe		
Campeche			Oaxaca			Sudamérica		
Coahuila			Puebla			África		
Colima			Querétaro			Asia		
Chiapas			Quintana Roo			Europa		
Chihuahua			San Luis Potosí			Oceanía		
Ciudad de México			Sinaloa					
Durango			Sonora					
Guanajuato			Tabasco					
Guerrero			Tamaulipas					
Hidalgo			Tlaxcala					
Jalisco			Veracruz					
México			Yucatán			Total		
Michoacán			Zacatecas					

VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VII**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual			
Creativa			
Socioafectiva			
Artística			
Psicomotriz			
Total			

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta **carrera al inicio de cursos 2021-2022**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes											
Hombres				Mujeres				Total			

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:_____

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado

--	--	--	--

--	--

--	--

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

[illegible]