EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior **por Escuela**

Ciclo escolar, 2020-2021

911.9

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la institución: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Clave de la escuela: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____

Número exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Vialidad posterior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal: ☐☐☐☐☐

Localidad: _____

Municipio o alcaldía: _____

Entidad federativa: _____

Teléfono: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Extensión: ☐☐☐☐

Nombre de la institución a la que pertenece: _____

Nombre del director de la escuela: _____

Página web de la escuela: _____ Correo electrónico del responsable de llenado: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo					
Docente					
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador					
Investigador					
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)					
Administrativo					
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)					
Total de Personal					

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose **por nivel de estudios**, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica					
Doctorado					
Especialidad médica					
Maestría					
Especialidad					
Licenciatura					
Técnico Superior*					
Educación media superior o menos					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela **por grupo de edad** y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	**Total**
Menos de 20 años			
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 a 34 años			
De 35 a 39 años			
De 40 a 44 años			
De 45 a 49 años			
De 50 a 54 años			
De 55 a 59 años			
De 60 a 64 años			
De 65 años o más			
Total			

4. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, **por rango de antigüedad** y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	**Total**
De 0 a 4 años			
De 5 a 9 años			
De 10 a 14 años			
De 15 a 19 años			
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 años o más			
Total			

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México						
Nivel que estudian	**Total**	Con beca	**Total**	Con beca	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Doctorado[1]									
Maestría[2]									
Especialidad									
Licenciatura									
Técnico Superior*									
Media Superior o menos									
Total									

6. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar **2019-2020** y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	**Docentes e Investigadores**
Docencia	
Estancias Sabáticas	
Estancia de Investigación	
Total	

[1] Incluir las subespecialidades médicas
[2] Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad escolar** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	**Carreras / Programas**	**Alumnos**
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total		

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2019-2020** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:
a) Considere sólo becas monetarias.
b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

	Alumnos becados				
Origen de la beca	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución					
Beca federal**					
Beca estatal					
Beca municipal					
Beca particular***					
Beca internacional					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.
** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al **personal docente de la modalidad escolar** por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

	Personal docente			
Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura				
Total				

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría[1]		Doctorado[2]	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo										
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por hora o asignatura										
Total										

[1]Incluir las especialidades médicas
[2]Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD ESCOLAR

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad escolar** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio	Nivel que imparten					
	Técnico superior / Licenciatura			**Posgrado**		
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**
Técnico Superior*						
Licenciatura						
Especialidad						
Maestría						
Doctorado						
Total						

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

IV. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad no escolarizada** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	**Carreras / Programas**	**Alumnos**
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total		

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2019-2020** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:
a) Considere sólo becas monetarias.
b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

	Alumnos becados				
Origen de la beca	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución					
Beca federal**					
Beca estatal					
Beca municipal					
Beca particular***					
Beca internacional					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.
** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al **personal docente de la modalidad no escolarizada** por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

	Personal docente			
Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura				
Total				

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría[1]		Doctorado[2]	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo										
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por hora o asignatura										
Total										

[1]Incluir las especialidades médicas
[2]Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad no escolarizada** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

	Nivel que imparten					
Nivel de estudio	**Técnico superior / Licenciatura**			**Posgrado**		
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**
Técnico Superior*						
Licenciatura						
Especialidad						
Maestría						
Doctorado						
Total						

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**):

a) Propio ☐ Rentado ☐ Prestado ☐

b) Adaptado ☐ Construido para uso educativo ☐

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	**Talleres**	**Laboratorios**
Existentes	☐☐	☐☐	☐☐
En uso	☐☐	☐☐	☐☐

De los espacios reportados en uso, escriba el número de los que son adaptados.

Adaptados	☐☐	☐☐	☐☐

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* ☐ No ☐ *Cuántas ☐☐

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si* ☐ No ☐

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado o consulte con algún funcionario (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello

Nombre y firma del director de la escuela

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior

MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

Ciclo escolar, 2020-2021

911.9I

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la escuela o facultad: | | | | | | | | | | |

Nombre de la escuela o facultad: _____

_____
Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Superior**.
El cuestionario impreso sirve para contestar el cuestionario vía internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble (*puede señalar más de una opción).*

Servicios educativos

- Inicial
- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Capacitación para el Trabajo
- Bachillerato General
- Bachillerato Tecnológico o Equivalente
- Técnico Profesional
- Licenciatura y TSU
- Posgrado

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si el la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

Sí ☐ No ☐

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno ☐
- Casa de la cultura, centro cultural o museo ☐
- Casa habitación o edificios de departamentos ☐
- Centro de investigación, laboratorio u hospital ☐
- Local comercial ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí ☐ No ☐ Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones ☐
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones ☐
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones ☐
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas ☐
- e) Otra situación* ☐

*Especifique: _____

7. Seleccione **la antigüedad del inmueble** destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- a) Dos años o menos ☐
- b) De 3 a 6 años ☐
- c) De 7 a 12 años ☐
- d) De 13 años o más ☐

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

- Dirección ☐
- Servicio escolares ☐
- Servicio médico ☐
- Biblioteca(s) ☐
- Canchas deportivas ☐
- Áreas verdes ó jardines ☐
- Gimnasio y/o alberca ☐
- Oficina para atender casos de violencia de género ☐
- Cafetería o comedor ☐
- Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica ☐
- Albergue o internado para alumnos ☐

9. Escriba **el número de espacios** educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	☐☐	☐☐
Sala de usos múltiples (auditorio)	☐☐	☐☐
Aulas de actividades artísticas	☐☐	☐☐
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	☐☐	☐☐
Cajones de estacionamiento	☐☐	☐☐

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m^2) el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m^2 ☐
b) De 50 a 499 m^2 ☐
c) De 500 a 999 m^2 ☐
d) De 1000 a 9999 m^2 ☐
e) De 10,000 o mas m^2 ☐

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

☐☐

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

☐☐☐ %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela o facultad para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. ☐

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto ☐
- Módulos prefabricados ☐
- Madera ☐
- Lámina metálica, asbesto o cartón ☐
- Adobe ☐
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc) ☐
- Otro* ☐

*Especifique:_____

15. Indique el material predominante con el que están construidos los **techos** del edificio.

- Losa de concreto o viguetas con bovedilla ☐
- Multitecho ☐
- Teja ☐
- Terrado con viguería ☐
- Lámina metálica, asbesto o cartón ☐
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc) ☐
- Otro* ☐

*Especifique:_____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los **pisos** del edificio.

- Loseta o algún recubrimiento ☐
- Cemento o firme ☐
- Madera ☐
- Tierra o materiales removibles ☐
- Otro* ☐

*Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas ☐
- Exposición de varillas en losas o columnas ☐
- Desperfectos en cancelería de puertas ☐
- Desperfectos en cancelería de ventanas ☐
- Filtraciones en techo ☐
- Flexiones en techo ☐
- Fisuras en columnas ☐
- Fisuras en techos o muros ☐
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica ☐
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria ☐
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo) ☐
- Humedad en muros ☐
- Hundimiento o inclinación de pisos ☐
- Luminarias en mal estado ☐
- Movimiento en muros ☐
- El edificio se inunda ☐
- Problemas en el aire acondicionado ☐
- Pisos fisurados ☐
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos ☐

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que **sí** cuentan con Red Pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Red pública con contrato ☐
- Red pública sin contrato ☐
- Planta generadora de luz ☐
- Paneles solares con batería (PSB) ☐
- No se cuenta con suministro de energía ☐

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Gas natural ☐
- Gas estacionario ☐
- Cilindros ☐
- No cuenta con instalación de gas ☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

- Drenaje o colector público ☐
- Fosa séptica ☐
- Planta de tratamiento ☐
- Otro* ☐

*Especifique:_____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí ☐ No ☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
☐	☐	☐

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			
Total			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso ☐ Fuera de servicio ☐ **Total** ☐

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

- Impermeabilización ☐
- Albañilería ☐
- Pintura general ☐
- Restitución de la red hidráulica ☐
- Restitución de la red sanitaria ☐
- Reforzamiento estructural ☐

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

- Espacios académicos o educativos ☐
- Espacios deportivos o recreativos ☐
- Sanitarios ☐
- Complementos de instalaciones ☐
- Todo el inmueble ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Diario (una o más veces al día) ☐
- Dos o tres veces a la semana ☐
- Una vez a la semana ☐
- Una vez cada 15 días o menos ☐

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	☐
Barda o cerca perimetral incompleta	☐
Caseta de vigilancia	☐
Portón de acceso	☐
Otros*	☐

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos estan destinados a:

Estudiantes	
Docentes	
Administrativos	
Discapacitados	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí ☐ No ☐

2. Indique si las **áreas de servicio** estan acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	**Total**
En uso				
Fuera de servicio				
Total				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc).

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Rampas ☐
- Pavimento táctil ☐
- Barandales y pasamanos ☐
- Área de detención del bastón ☐
- Elevadores o plataformas ☐
- Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(*En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)*

Señalamientos

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille ☐☐
- Símbolo Mundial de Sordos ☐☐
- Símbolo Mundial de Ciegos ☐☐
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía ☐☐
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos ☐☐
- **Total** ☐☐☐

8. Escriba el número de **software informático especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

☐☐

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	**Total**
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				
*Especifique: _____				
Total				