

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y NIVELES EQUIVALENTES 911.7BT

Inicio de Cursos, 2018-2019

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Formación Dual

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación:

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Nota: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN Ó ANEXOS, deberán ser reportados en un centro independiente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
 Profesional Técnico (Terminal)
 Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. **Fecha de actualización** del plan de estudios.

Nota: si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>				

*Especifique: _____

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Total de créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: los alumnos que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2017-2018(ciclo anterior)

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo, el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2017-2018** con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año** con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2017-2018(ciclo anterior)

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2017-2018** (incluya los **regularizados al 30 de septiembre de este año**) desglosélos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2017-2018** (independientemente del año de egreso) desglosélos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2017-2018(ciclo anterior)

V. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018**, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Sin Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

NOTA: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca**.

Becas federales	Hombres	Mujeres	Total
Oportunidades (Prospera)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Contra el abandono escolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reinserción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Emprendedores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario modalidad: formación dual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Para estudiantes con discapacidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ingreso para hijos de militares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca CONALEP	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Jóvenes en acción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra beca federal*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Especifique:

Total becas federales

Beca estatal (Prepa sí, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de la propia institución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca internacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca particular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca municipal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra beca**	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

** Especifique:

Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR

Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).

1. Fecha de inicio de cursos del **primer periodo del ciclo escolar 2018-2019**.

Año	Mes	Día
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **primer periodo escolar del ciclo 2018-2019**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019** e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019**, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
15 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
16 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
17 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
18 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
19 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
20 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
21 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
22 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
23 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
24 años	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
25 años o más	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
Total	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar **2018-2019** (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019** según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General				
Para trabajadores				
Telesecundaria				
Técnica				
Comunitaria				
Educación para adultos				
Total				

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Subtotal													
2o.	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Subtotal													
3o.	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Subtotal													
4o.	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Subtotal													
5o.	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Subtotal													
Total	Hombres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Mujeres	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
		Total													

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglosélos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

4. Desglose por sexo el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019**, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2018-2019**, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lenguas		Número de alumnos
Clave <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desglóselos de **acuerdo a la discapacidad que presentan.**

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud.**

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes								
Hombres			Mujeres			Total		
<input type="text"/>								

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Planteles públicos y privados.

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal). \$

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019. \$

Planteles públicos

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019. \$

Planteles particulares

4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019. \$

5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019. \$

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019. \$

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado